

AKADEMIA ROZUMIENIA FASD

Warsztaty pogłębione

Wychowanie i edukacja dziecka z FASD

Termin *FASD* oznacza uszkodzenia struktur organizmu i przebiegu rozwoju w wyniku działania alkoholu na płód. Najważniejsze szkody dotyczą ośrodkowego układu nerwowego, skutkiem są deficyty w funkcjonowaniu dziecka. Ograniczenia sprawności intelektualnych, poznawczych, trudności emocjonalne, zaburzenia pamięci, nastroju, poczucia czasu i wiele innych. Problemem dzieci z *FASD* i rodzin je wychowujących jest nierozpoznanie tych zaburzeń i nieudzielanie im odpowiedniej pomocy tak w wychowaniu i opiece, jak edukacji i w procesie usamodzielniania.

Cele warsztatów:

- zapoznanie uczestników z problemami, jakie spotyka dziecko z *FASD* w domu i szkole
- przedstawienie diagnozy funkcjonalnej wg profilu rozwojowego G. Domana
- wskazanie sposobów dostosowania metod usprawniania do indywidualnych potrzeb dziecka wynikających z diagnozy funkcjonalnej i oparcie terapii na rodzinie
- przybliżenie powodów problemów z czytaniem i propozycje wsparcia
- przedstawienie przyczyn problemów poznania matematycznego i propozycje wsparcia na przykładzie nauki tabliczki mnożenia

Prowadząca – mgr Katarzyna Kałamajska Liszcz

Warsztaty – 18 godzin

Plan zajęć

I dzień

9⁰⁰ – 9³⁰ – Przedstawienie uczestników, określenie celów szkolenia i zebranie oczekiwań

9³⁰ – 11⁰⁰ – Dostosowanie środowiska domowego i szkolnego dla dziecka z *FASD*

11⁰⁰ – 11¹⁵ – przerwa

11¹⁵ – 12⁴⁵ – Diagnoza funkcjonalna wzroku, słuchu i czucia – dostosowania

12⁴⁵ – 13³⁰ – przerwa

13³⁰ – 15⁰⁰ – Diagnoza funkcjonalna sprawności motorycznych, manualnych i mowy – dostosowania

15⁰⁰ – 15¹⁵ – przerwa

15¹⁵ – 16⁴⁵ – Polisensoryczne usprawnianie na przykładzie nauki czytania

16⁴⁵ – 17⁰⁰ – Pytania, ewaluacja

II dzień

9⁰⁰ – 11⁰⁰ – Poznanie matematyczne – gdzie są przyczyny niepowodzeń

11⁰⁰ – 11¹⁵ – przerwa

11¹⁵ – 12⁴⁵ – Usprawnianie myślenia matematycznego

12⁴⁵ – 13³⁰ – przerwa

13³⁰ – 15⁰⁰ – Polisensoryczna stymulacja na przykładzie nauki tabliczki mnożenia

15⁰⁰ – 15¹⁵ – przerwa

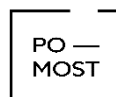
15¹⁵ – 16⁴⁵ – Trzy zasady usprawniania: radość, radość, radość – tabliczki mnożenia ciąg dalszy

16⁴⁵ – 17⁰⁰ – Pytania, ewaluacja

Katarzyna Kałamajska Liszcz – od 30 lat matka adopcyjna i zastępcza dzieci z *FASD*, absolwentka kursów dla rodziców w *The Institutes for the Achievement of Human Potential* Glenna Domana w Filadelfii i *British Institute for Brain Injured Children* w Somerset oraz licznych szkoleń na terenie kraju. Propagatorka wiedzy na temat *FASD* i sposobów usprawniania dzieci z uszkodzeniami mózgu.



Dofinansowano ze środków
Miasta Toruń



STOWARZYSZENIE
TWÓRCZOCI
RESOCJALIZACJI

Patroni honorowi:

