

AKADEMIA ROZUMIENIA FASD

Warsztaty pogłębione

Więź jako czynnik chroniący rozwój

Więź jest podstawowym systemem chroniącym rozwój człowieka od poczęcia do śmierci. Bardzo często system ten jest rozumiany w kategoriach relacji i w związku. Zatem często nawet specjaliści myślą, że zwyczajne zachowania opiekuńcze pozwolą dziecku wyrównać deficyty w zakresie przywiązania. Jednak bardzo szybko okazuje się, że nawet najlepsza opieka rodzicielska nie wystarcza jeśli dziecko było narażone na dodatkową TRAUMĘ w związku z relacją przywiązania.

Rodzice, którzy starają się postępować najlepiej jak potrafią z dziećmi z RAD zaczynają przeżywać frustrację i w końcu wypalenie. Tymczasem zrozumienie istoty relacji przywiązania, jaką są regulacje emocjonalne i zrozumienie zachowań dziecka wynikających z pozabezpiecznego stylu przywiązania, staje się kluczem nie tylko do sukcesu rodzicielstwa, ale i do dobrego funkcjonowania dziecka teraz i w przyszłości.

Zmiany w obrębie stylu przywiązania rzutują na funkcjonowanie w życiu dorosłym. Wpływają na procesy regulacji emocji, radzenie sobie w stresie, radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Bez zrozumienia kształtu regulacji przywiązaniowych bardzo trudno zrozumieć zachowanie człowieka w wielu najprostszych sytuacjach.

Cele warsztatów:

- zapoznanie uczestników z podstawowymi systemami regulacji emocji w teorii przywiązania
- style przywiązania w pełnym cyklu życia człowieka – znaczenie dla zachowania w sytuacjach trudnych
- *WMO* – wewnętrzne modele operacyjne – jako baza rozwoju osobowości człowieka
- problemy dzieci z pozabezpiecznymi stylami przywiązania
- *Reactive Attachment Disorder* RAD – objawy i konsekwencje rozwojowe
- jak rozumieć zachowania dzieci po traumie separacyjnej
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci z RAD
- kierunki pomocy w sytuacji zaburzenia więzi

Prowadząca – dr Teresa Jadczak – Szumiło

Warsztaty – 20 godzin – całość prowadzona w paradygmacie przywiązania
Jest to warsztat bazowy, po którym można kontynuować szkolenia na bardziej zaawansowanym poziomie.

Plan zajęć

I dzień

9⁰⁰ – 10⁰⁰ – Rozpoczęcie i określenie celów szkolenia

10⁰⁰ – 11⁰⁰ – Style przywiązania

11⁰⁰ – 11¹⁵ – przerwa

11¹⁵ – 13⁰⁰ – Style przywiązania a zaburzenia regulacji emocji

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – przerwa

14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Style przywiązania a WMO

16⁰⁰ – 16¹⁵ – przerwa

16¹⁵ – 18⁰⁰ – Zaburzenia regulacji i konsekwencje w późniejszym życiu – przykłady

II dzień

9⁰⁰ – 11⁰⁰ – Zaburzenia zachowania u dzieci z pozabezpiecznymi stylami przywiązania

11⁰⁰ – 11¹⁵ – przerwa

11¹⁵ – 13⁰⁰ – Analiza przypadków

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – przerwa

14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Jak modyfikować niepożądane zachowania dzieci wynikające z pozabezpiecznych stylów przywiązania i RAD – kierunki terapii

16⁰⁰ – 16¹⁵ – przerwa

16¹⁵ – 18⁰⁰ – Kierunki terapii c.d.

Zakończenie szkolenia.

dr Teresa Jadczak – Szumiło – doktor psychologii, trener treningu psychologicznego II stopnia, autorka wielu artykułów na temat więzi. Ekspert *PARPA* w zakresie *FAS* i Socjoterapii. Pracuje terapeutycznie z małymi dziećmi i ich rodzicami. Prowadzi terapię traumy, w tym terapię małych dzieci. Pracuje z rodzicami adopcyjnymi nad stratami wynikającymi z porzucenia ich dzieci. Pracuje terapeutycznie nad modyfikacją stylu przywiązania i rekonstrukcją więzi u dzieci po separacji. Prowadzi badania nad neurobiologicznymi aspektami przywiązania i mózgowymi reprezentacjami regulacji emocji.

18 lat prowadziła badania kliniczne nad *FAS* i dziećmi porzuconymi. Autorka książki „*Neuropsychologiczny profil dziecka z FASD*” i artykułów na temat dzieci z *FAS*. W roku 1995 otrzymała indywidualną nagrodę Ministra Pracy za najlepsze w Polsce rozwiązania w zakresie Pomocy Społecznej. W roku 2008 odznaczona medalem Ministra Zdrowia RP „Zasłużony dla służby zdrowia” za badania nad diagnostyką *FAS* w Polsce.



Patroni honorowi:

